

## РОЛЬ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ

**Муравьева И. А.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Воспитание в вузе, большую роль в котором должны играть кураторы, принципиально отличаются от школьного или какого либо другого, более высоким и тонким уровнем воздействия, требует высокой педагогической квалификации и человеческой культуры куратора.

Очень важна работа куратора на 1 курсе. Приходя из школы в вуз, студенты сталкиваются с новой системой образования. По своим направлениям эта система отличается от школьной: содержательно, методически и организационно. У вчерашних абитуриентов, студентов-первокурсников, едва переступивших порог учебного заведения, зачастую к сожалению отмечается: низкий уровень школьной подготовки; отсутствие мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию; вредные привычки и низкая культура поведения; отсутствие активной гражданской позиции. Учитывая особенности студентов первого курса, куратору необходимо определить основные задачи для успешной реализации воспитательного процесса, он должен помочь создать в группе атмосферу доброжелательности, товарищества и взаимопомощи, регулярно проводить с группой кураторские часы, найти индивидуальный подход к каждому студенту.

В начале своей работы куратор знакомится со своей группой и знакомит студентов с особенностями обучения в высшей школе, Уставом ВУЗа, правами и обязанностями студента, что помогает на начальном этапе скорректировать обучение и поведение бывшего школьника. В журнале куратора отражаются основные этапы работы, личные данные студентов, участие студентов в общественных делах и другая важная информация. Обязательны для каждого студента данные о его родителях, так как сотрудничество куратора и родителей позволяет избежать негативных моментов при адаптации к студенческой жизни.

Анкетирование студентов позволяет полную информацию о каждом студенте: его интересах, желании заниматься в научных кружках, отделениях факультета общественных профессий, участвовать в общественной жизни кафедры, факультета и академии, с трудностями с которыми они сталкиваются с первых дней обучения, его материальное положение. Проводя анкетирование в своей группе, куратор выявляет лидера, старосту, его заместителей, ответственных за учебную, научную, культурно-массовую, спортивную работы. Обычно студенты-активисты, избранные на собрании своими товарищами,

становятся активными помощниками куратора группы и являются примером для многих студентов курса, успевают не только учиться на отлично, но и заниматься общественной работой.

С этой целью проводятся регулярные встречи со студентами курируемых мною групп. На кураторских часах помимо обсуждения учебных проблем, воспитательной работы с отдельными студентами и группой в целом проходят торжественные мероприятия (Дни рождения, праздники и т.д.). Отдельное внимание мною уделяется тематикам кураторских часов, которые включают следующие разделы: «Проблемы высшей школы», «Основы безопасности жизни», «Здоровье и спорт», а также с целью подготовки студентов к семейной жизни проводятся воспитательные часы: «Моя семья – моя крепость», «Аборт и его последствия», демонстрируются учебно-воспитательные проекты «Счастливая семья», «Брак и семья». А также проходят беседы-политинформации, где студенты знакомятся с событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом.

Все эти темы демонстрируются студентам в виде лекций с помощью мультимедийного проектора, для более интересной подачи материала мною были подобраны видео-ролики, фильмы, литература по каждой из вышеперечисленных тем. Проводятся интересные беседы со студентами по вопросам повышения культуры, развития кругозора и личных качеств (здесь будет полезным и интересным для студентов использование широко издаваемых сегодня книг по этикету и т.д.). Активно стараюсь привлекать студентов для докладов и сообщений на кураторских часах с учетом их интересов. Многие студенты с удовольствием участвуют в обсуждении и в проведении кураторских часов и выступают с информационными сообщениями. Именно куратор может разглядеть в своих студентах, начиная с первого курса будущих специалистов, которые делают шаги в науке: публикации студенческих докладов, участие в конференциях, грантах, конкурсах и др.

Я думаю, куратор должен быть носителем высокой общечеловеческой культуры и личным примером служить студентам образцом поведения, показать высокую культуру педагогического труда. Только большое желание, подкрепленное высокой педагогической и общепрофессиональной квалификацией, подлинная культура и интеллигентность позволяют куратору студенческой группы правильно оценить свою роль в воспитательном процессе и выполнить в полной неформальной мере обязанности, с такой надеждой возлагаемые на куратора в академии.