

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ОДЕСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Ковров А. В., Закорчемний Ю. О. (*Одеська державна академія
будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна*)

Імплементація Закону України «Про вищу освіту» передбачає запровадження системи забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. В Одеській державній академії будівництва та архітектури розроблена система внутрішнього забезпечення якості, яка побудована на принципах дотримання державних вимог та ліцензійних умов надання освітніх послуг. Вона покликана підтримувати розвиток культури якості, в межах якої всі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість і долучаються до забезпечення якості на всіх рівнях.

Побудована система базується на основних засадах які потребують постійного вдосконалення та реагування на сучасні виклики та потреби, серед яких:

- *Розробка та затвердження освітніх програм.* Програми мають бути розроблені відповідно до встановлених цілей і очікуваних навчальних результатів. Кваліфікація, що здобувається внаслідок опанування програми, повинна бути чітко сформульована і роз'яснена. Повинен відбуватися безперервний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

- *Оцінювання результатів навчання.* Студенти сьогодні отримують можливості до більш широкого кола освітніх послуг та програм і стають все більш мобільними. Це вимагає ретельної розробки структури і способу подачі навчальних програм та оцінювання результатів. Повинно бути забезпечено таке викладання програм, що заохочує студентів до активної участі у навчальному процесі та відповідне його оцінювання. критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок мають бути чіткими та оприлюднюватися заздалегідь. Це сприятиме адекватному зворотному зв'язку.

- *Забезпечення якості викладацького складу (якісний склад науково-педагогічних працівників).* Викладацький склад відіграє ключову роль у навчальному процесі та забезпеченні умов для набуття студентами знань, компетенції і навичок. В сьогоденних умовах, саме Академія несе основну відповідальність за якість викладачів та створення для них сприятливого середовища, що дозволить їм ефективно виконувати свою роботу.

Забезпечення якості – це безперервний процес, що не завершується після одержання очікуваного результату чи підготовки чергового звіту. Після завершення однієї фази процесу, враховуючи її результати ведеться підготовка та реалізація наступної.