

ВИБІР ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗГІДНО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ АБО ЗА ВЛАСНИМ БАЖАННЯМ?

Чернєва О. С. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)

За останні декілька років суттєво змінилась структура та зміст вищої освіти, починаючи з правил вступу до ВНЗ згідно складеного ЗНО і закінчуючи переходом на рівень навчання бакалавр та магістр. Не може не радувати така суттєва модернізація вищої та середньої освіти, так як вона була вже широко апробована у всесвітньо відомих навчальних закладах США, що займають перші сходинки у рейтингу найкращих ВНЗ світу. Крім того перехід від 5-ти бальної системи оцінювання на 100 бальну рейтингову систему стимулює студента до навчання та отримання такої бажаної для нього стипендії.

Відкритим залишається питання стимулювання студентів, адже не всі студенти зацікавлені в отриманні стипендій, через що халатно ставляться до відвідування лекційних та практичних занять та виконання обов'язкових завдань з даних дисциплін. В результаті відсоток відвідування занять складає близько 30%, а подекуди і менше, що відображається на рівні отриманих знань.

Студенти США, вступаючи до ВНЗ, мають можливість обирати не тільки спеціалізацію та змінювати її за власним бажанням протягом навчання на більш привабливу, а й обирати предмети, які, на їх думку, більш цікаві для вивчення, при цьому виконуючи необхідну кількість кредитів та заслухавши обов'язкові дисципліни. Якщо студент змінює напрям навчання він втрачає час, вивчаючи інші предмети (кредити), що стосуються нової спеціалізації. Не є новиною і той факт, що навчання у США платне і студент більш прискіпливо обирає перелік дисциплін, звертаючи при цьому увагу на рейтинг викладача та його особисті якості та можливість використання отриманих знань у професійній діяльності. Виходячи з цього формуються потоки студентів і кількість відвідувачів курсу, а отже формується заробітна плата викладача.

Все вище перераховане являє собою мотивацію не тільки для студентів, а й для викладачів. До того ж, якщо студент не склав іспит з дисципліни, він повторно вивчає даний курс, знову його оплачує та прослуховує, що дає можливість викладачу не натягувати оцінку до рівня задовільної, а реально оцінити знання студента. Студента, в свою чергу, такі вимоги стимулюють до ретельного вивчення програми дисципліни для економії власних коштів. Для нашої системи освіти залишилось зробити лише декілька кроків до повної відповідності системі освіти США та інших держав-лідерів, серед яких, сподіваюсь, в майбутньому опиниться і Україна.