

РОЛЬ РАЗГОВОРНОГО КЛУБА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

Драгомирецкая О.А. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Существует мнение, что навыки общения могут мобилизоваться в нужное время без особых усилий. Но без активной практики говорения даже очень хорошие знания иностранного языка переходят в пассив. Поэтому необходимо постоянное соприкосновение с языком, что является вполне возможным тогда, когда иностранные студенты приезжают в русскоязычную страну. Они могут каждый день общаться на русском языке, но отдают предпочтение общению со своими соотечественниками, что и не позволяет им прогрессировать в разговорной речи.

И тут на помощь приходит разговорный клуб. Ведь он является местом, где в непринужденной обстановке можно пообщаться на различные темы, познакомиться с новыми людьми. Разговорный клуб выступает в данном случае сказочным миром, где нет домашних заданий, строгого преподавателя, отработок, в котором студент может разговориться с помощью интересных тем обсуждения и переломить «языковой барьер».

Основные цели клуба:

- развитие коммуникативных навыков общения на иностранном языке;
- преодоление языкового барьера;
- развитие беглости речи;
- активизация и обогащение словарного запаса;
- улучшение произношения;
- систематизация знаний иностранного языка;
- вовлечение в беседу малоактивных;
- развитие умения распознавать речь (в любом состоянии, с любыми помехами и т.д.)

Каждое заседание клуба должно быть посвящено определенной теме, которая раскрывается при помощи различных методических приемов: просмотра фильма, прослушивания песен, чтения, обсуждения новых интересных статей из газет и журналов, общения на всевозможные темы.

Грамматические и лексические ошибки, допущенные студентами, желательно проанализировать в конце заседания клуба.