

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОДЕЗІЇ ДЛЯ «МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ»

Коріцька С.І., Литвиненко С.М. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Досвід викладання інженерної геодезії свідчить про необхідність проведення моніторингу залишкових знань і вмінь студентів. З цією метою проводились індивідуальні співбесіди зі студентами, експрес-методом визначався залишок знань з дисципліни та навичок в роботі з приладами.

Підсумки моніторингу виявили, що: більшість студентів вивчали інженерну геодезію і зберігли достатній запас знань і вмінь; обсяг польової геодезичної практики у годинах коливався в межах 2-5 тижнів; але деякі студенти взагалі не вивчали геодезію.

Крім того, неможливо не враховувати фактор соціально-економічного виживання, оскільки через деякий час адаптації до навчання у академії, студенти зазвичай у вільний час працюють. Обнадійливим, є зацікавленість студентів у навчанні і досягненні позитивних результатів, а негативним - нестача часу на самостійне вивчення дисципліни.

Враховуючи все це, необхідно було знайти такі підходи та методи, які б стимулювали студентів сумлінно відноситися до навчання. Наприкінці першого місяця навчання студенти отримали перелік контрольних запитань до екзамену з інженерної геодезії.

Щоб стимулювати самостійне вивчення, викладач на лекції вибірково викладав найбільш важливі питання та вимагав від студентів детального самостійного законспектування з посібника. Конспекти систематично перевірялись. Далі застосовувався індивідуальний підхід, що дає змогу студенту використовувати свій внутрішній потенціал та ініціативу: одні студенти швидко і легко раніше строку виконували завдання, отримують бонуси; слабопідготовленим студентам, викладач надавав допомогу при вирішенні складних завдань.

Успіх навчального процесу залежить і від того, чи знайом студент з об'ємом матеріалу курсу, з темами контрольних завдань і розрахунково-графічних робіт, з оформленням і строками контролю виконання цих завдань. На кафедрі інженерної геодезії розроблені та впроваджені у навчальний процес геодезичні альбоми для виконання лабораторних і розрахунково-графічних робіт. Ці альбоми індивідуальних робіт містять теоретичні відомості виконання робіт, порядок виконання та робочі формули, таблиці і формуляри, копії мап, що значно полегшує самостійне виконання робіт по курсу «Інженерна геодезія» та заощаджує вільний час студента.

Студенти у строк сдали екзамен і виконали навчальну практику з інженерної геодезії. Таким чином, заохочуючи ініціативу, самостійність та застосовуючи індивідуальний підхід необхідно вишукувати ці можливості для поліпшення навчального процесу.