

ОБ УРОВНЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

Дорофеев В.С., Клименко Е.В., Голубова Д.А. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Методическое обеспечение учебного процесса является неотъемлемой и одной из основных составных частей системы обучения и направлено на повышение качества подготовки специалистов, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, разработку научной системы управления учебным процессом и его организации на базе современных информационных технологий.

Исходя из важности поставленных задач, в академии был организован методический отдел, основной задачей которого есть организация работ по методическому обеспечению учебного процесса, в первую очередь, в части методической литературы.

В этом аспекте важным является правильное планирование и, соответственно, издание методической литературы. По количественным показателям за последний год, в целом по академии, произошли значительные улучшения. Проведена большая работа по установлению существующего состояния методического обеспечения всех дисциплин. Установлено не только фактическое обеспечение, но и его качество и потребность. На основании проведенного анализа составлен помесечный план издания методического обеспечения, выполнение которого жестко контролируется.

При составлении планов издания на некоторых кафедрах присутствуют следующие негативные тенденции, такие как:

- планирование МУ не руководствуясь необходимостью, а по мере готовности и при наличии желания у авторов;
- кардинальное изменение планов по несколько раз в год по мере приближения отчетного периода;
- планирование издания всей методической литературы кафедры исключительно на май месяц, что недопустимо по техническим причинам, связанным с загрузкой типографии.

Достаточно проблемным остается и качество некоторых, подаваемых к печати методических указаний. Например,

- в отношении соблюдения технических требований к оформлению;
- в отношении грамотного перевода на украинский язык;
- в отношении соответствия объема и содержания методической литературы объему и содержанию дисциплины, а так же рабочим учебным планам.

Так в 2011 году было издано 211 наименований методической литературы, что на 71 наименование больше чем в 2010 году, при этом в библиотеку передано 100 % электронных вариантов методического обеспечения.

Далее немного анализа количественных составляющих методического обеспечения учебного процесса в академии. Общая процентная обеспеченность

студентов академии с 01.12.2011 г. по 01.03.2012 г. возросла

- для бакалавров на 5,4%;
- для специалистов на 2,2%;
- для магистров на 1,1%;
- общая на 2,8%.

Относительный процент обеспеченности методическими указаниями индивидуальных заданий студентов (КП, КР, РГР, контрольные работы, рефераты) по институтам (факультетам) на 01.12.2011 г. Составляет

| АХИ | СТИ | ИСИ | ИИЭС | ФС | ФГТС | ФЭУС | ФКПГС |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 53 % | 48 % | 80 % | 72 % | 73 % | 62 % | 43 % | 62 % |

Для дальнейшего улучшения методического обеспечения ОГАСА планируются следующие мероприятия:

- усовершенствование планов издания методической литературы кафедрами с разбивкой по месяцам и в соответствии с учебной необходимостью;
- работа, направленная на достижение соответствия объема и профессиональной направленности индивидуальных заданий рабочим учебным планам;
- ежегодное информирование преподавательского состава академии о новых поступлениях учебно-методической литературы;
- систематизация данных об издании учебных пособий с грифом МОНМС Украины и другой учебной литературы, рекомендованной Ученым советом ОГАСА;
- усовершенствование электронной базы методического обеспечения академии, в том числе, сверка наличия и соответствия методической литературы по количественной характеристике с библиотекой ОДАБА через имеющийся доступ к серверу библиотеки.