

ЗНАЧЕННЯ БУДІВЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АРХІТЕКТОРІВ

Лісенко В.А., Письмак Ю.О. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

На сучасному етапі багато уваги приділяється питанням подальшого підвищення якості підготовки архітекторів, поліпшення їхньої виробничо-практичної підготовки. У цьому зв'язку, велике значення має будівельно-технологічна практика при навчанні майбутніх архітекторів. Практика, яка є специфічним видом навчально-виховного процесу, дає можливість здійснювати зв'язок теорії та реального виробництва. Важливою справою у цьому процесі є розробка на кафедрі Архітектурних конструкцій, реставрації і реконструкції будівель, споруд та їх комплексів Методичних вказівок по організації і проведенню будівельно-технологічної практики для студентів напрямку “Архітектура” (освітньо-кваліфікаційний рівень 6.060102 – бакалавр). У методичних вказівках розглянуте велике коло питань стосовно організації та проведення будівельно-технологічної практики студентів Архітектурно-художнього інституту ОДАБА, а також стисло викладені узагальнені відомості з питань охорони праці, техніки безпеки на об'єктах будівництва та на підприємствах будівельної галузі. “Усі студенти у перший день практики (перед початком ознайомлювальних екскурсій на будівельні майданчики та виробництво) повинні прослухати інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, який проводять керівники практики від кафедри і виробництва. Про проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці робиться

відповідний запис у журналі та щоденнику, а студент засвідчує це особистим підписом із зазначенням дати” [1]. Корисним, при проходженні будівельно-технологічної практики, для майбутніх архітекторів буде наведений в методичних вказівках Словник будівельних термінів, створений на базі “Українського тлумачного словника будівельних термінів” [2].

Метою практики є поглиблення знань студентів з питань організації будівництва, технології ведення будівельних робіт безпосередньо на будівельному майданчику, застосування сучасної будівельної техніки і сучасних будівельних матеріалів при втіленні проектів архітекторів та інженерів, закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих у процесі навчання в академії.

До задач будівельно-технологічної практики можна віднести: вивчення питань технології будівельного виробництва; збір матеріалів для використання в НДРС і дипломному проектуванні; вивчення питань охорони праці і навколишнього середовища. В результаті проходження практики студент має засвоїти методи виконання основних будівельно-монтажних робіт; ознайомитися із сучасними методами зведення будівель, досвідом застосування сучасних архітектурних конструкцій, будівельних матеріалів. Багатий досвід попередників – видатних архітекторів минулого також розглядається на сторінках методичних вказівок. Вихованець Петербурзької Академії мистецтв, видатний архітектор Іван Владиславович Жолтовський (1867-1959) протягом усього життя багато часу проводив на будівельних майданчиках, не тільки здійснюючи архітектурний нагляд, але й навчаючи мулярів, штукатурів, теслярів тонкощам ремесла. У 1930-х роках кращими будівельними робітниками Москви вважалися ті, хто працював на будівлях Жолтовського. Зодчий неодноразово впроваджував у практику нові, або добре забыті старі способи будівництва і оздоблення – штукатурку з мармуровою крихтою, офактурені бетонні блоки в оздобленні фасадів, фарбування піском по олійній підготовці, що не встигла просохнути, фарбування сухим порошком, штукатурку “стукко-люстро” тощо. “Виховуючи архітекторів, – писали його учні, – Жолтовський постійно прищеплює їм думку про те, що архітектура – це не паперова формотворчість, а мистецтво будувати. Він вимагає від своїх учнів глибокого проникнення в усі деталі будівельної справи, рекомендує їм вивчати під керівництвом досвідчених майстрів мурування фундаментів, каменярські, теслярські, столярські, штукатурні й ліпні роботи” [4]. Досвід видатних зодчих різних часів і країн слід враховувати і використовувати при підготовці майбутніх архітекторів в АХІ ОДАБА.

Література: 1. Лісенко В.А., Письмак Ю.О. Робоча програма по організації і проведенню будівельно-технологічної практики для студентів III курсу напрямку “Архітектура” Освітньо-кваліфікаційний рівень 6.060102 – бакалавр. Одеса: ОДАБА, - 2011. , 2. Український тлумачний словник будівельних термінів / О.М. Лівінський, М.О. Лівінський, О.А. Васильковський, Д.Ф. Гончаренко, М.І. Захарчук. – К.: Українська академія наук (УАН), “МП Леся”, 2006. – 528 с. , 3. Гетун Г.В., Криштоп Б.Г. Багатоповерхові каркасно-монолітні житлові будинки: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 220 с., 4. Астафьева-Длугач М.И., Волчок Ю.П. И. Жолтовский /в книге: Зодчие Москвы. Кн. 2. – М.: Моск. рабоч.,1988. – 368 с., ил. стр. 48-60.