

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЛАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Ковров А.В., Довгань О.Д. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна), **Яворська Л.В.** (Чернівецький коледж будівництва та архітектури, м. Чернівці, Україна)

Виробничою діяльністю вищих навчальних закладів освіти України є навчальний процес, організація та планування якого здійснюється у відповідності до нормативних документів з питань вищої освіти, в тому числі наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (МОНмолодьспорту).

Організація та планування навчального процесу – це трудомісткий і відповідно взаємозв'язаний процес, який обумовлений необхідністю розробки та підтримки в актуальному стані великої кількості документів, що регламентують його інформаційну підтримку. З метою зниження трудомісткості та підвищення надійності, оперативності обробки і ефективного використання інформації доцільно впроваджувати технології, що забезпечують цей процес.

Актуальними питаннями, що виникають при системному плануванні навчального процесу є:

- розробка графіку навчального процесу з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України;
- розробка робочих навчальних планів, відповідно за наявними навчальними планами, з урахуванням пропозицій членів комісії з підготовки складових стандартів вищої освіти академії щодо вдосконалення якості підготовки фахівців;
- контингент студентів денної та заочної форм навчання;
- розрахунок штатного розкладу професорсько-викладацького складу за бюджетом та контрактом;
- збір інформативних матеріалів для розрахунку навчальної роботи кафедр (наприклад, розподіл студентів: для вивчення блоків дисциплін спеціалізації, на проходження різних видів практик, на дипломне проектування та ін.);
- обсяг навчального навантаження кафедр;
- розподіл обсягу навчального навантаження викладачів кафедр для планування розкладу занять;
- звітна документація кафедр за навчальний рік.

Застосування інформаційних технологій дозволяє оперативно ув'язувати всі інформаційні бази даних з організації навчального процесу. Одночасно виникає можливість більш глибокого аналізу, в тому числі вирішення важливих специфічних завдань, наприклад:

- адаптувати робочі навчальні плани поточного року під фактичну кількість студентів та нормативну кількість викладачів. Адже, відповідно до нормативних вимог МОНмолодьспорту України штатна кількість викладачів

ВНЗ забезпечується кількістю студентів, що навчаються на різних напрямках підготовки в академії, а останнім часом контингент студентів постійно зменшується. При цьому незмінними залишаються обсяги аудиторних годин та індивідуальні завдання в навчальних планах, що призводить до збільшення середнього навантаження на викладача, особливо це стосується економічних спеціальностей;

– при змінюванні контингенту студентів (прийом абітурієнтів на поточний рік, відрахування чи зарахування та ін.) у відносно короткий термін розраховувати обсяг та вносити зміни до розподілу навчального навантаження кафедр, особливо перед початком навчального року.

Таким чином, створення інформаційних баз для планування навчального процесу є не лише доцільним, а й необхідним, особливо в час, коли необхідно в короткий строк вирішувати нагальні питання.