

Коріцька С.І., Тонковід З.І. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури м. Одеса, Україна)*

Одним з важливіших вимог навчального процесу є підготовка спеціалістів, які мають високий професіоналізм і здатність самостійно приймати рішення, передбачати можливі соціально-економічні наслідки своїх дій, як для себе, так і для суспільства. Тому важливішою задачею вищої школи сьогодні є не просто навчити, а навчити вчитися майбутніх спеціалістів. Виробітку таких якостей у фахівця сприятиме чітко організована кафедрою інженерної геодезії самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів розглядається як форма навчального процесу, при якій студент під керівництвом викладача здійснює активну діяльність по вивченню інженерної геодезії та її зв'язків з практикою.

Мета самостійної роботи - це не тільки придбання студентами нових знань, а і вироботка у них навичок, вмінь самостійно перевіряти на практиці певну інформацію, ув'язувати теоретичні висновки з життям, уміти використовувати одержані знання у своїй подальшій діяльності.

Час вимагає, щоб майбутні будівельники не тільки мали глибокі наукові знання, фундаментальну теоретичну підготовку, але й оволоділи прийомами та навичками, застосовуючи їх на практиці.

Постійне збільшення навчального навантаження студентів при вивченні фундаментальних дисциплін приводить до виникнення у деяких студентів складностей при вивченні навчальних дисциплін, особливо на першому курсі, коли студенти тільки починають самостійно опановувати навчання.

Тому на кафедрі інженерної геодезії розроблені і втілені в навчальний процес спеціальні геодезичні альбоми для виконання лабораторних і розрахунково-графічних робіт студентами 1, і 5 курсів, які навчаються на кафедрі. Ці альбоми індивідуальних робіт містять теоретичні відомості виконання робіт, порядок виконання і робочі формули, таблиці і формуляри, копії планів і карт, що значно полегшує організоване самостійне виконання робіт з курсу «Інженерна геодезія» і скорочують особистий навчальний час студентів. Крім того для

студентів заочної форми навчання також підготовлені методичні вказівки і спеціальні альбоми з описом порядку виконання індивідуальних робіт, прикладами виконання навчальних завдань, що значно полегшує самостійне вивчення особливостей і порядок виконання робіт.

При застосуванні цих альбомів в навчальному процесі денної форми навчання були виконані дослідження. Результати яких показали, що геодезичні альбоми дозволяють 70-80% обсягів індивідуальних навчальних робіт студентами виконувати в часи аудиторних занять і тільки деякі доробки закінчувати вдома. Одночасно при самостійній роботі студенти одержують теоретичні знання щодо тематики цих робіт. На нашу думку геодезичні альбоми мають перспективу їх застосування в навчальному процесі на кафедрі інженерної геодезії.

Застосування спеціальних геодезичних альбомів в навчальному процесі на кафедрі інженерної геодезії дозволяє студентам в часи аудиторних занять виконувати майже весь обсяг індивідуальних завдань.