

ОСОБЛИВОСТІ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ „ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ“

Клименко І.К. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Процес навчання у вищій школі передбачає надання майбутнім фахівцям необхідних знань, вмінь та навичок у практичній діяльності та передбачає контроль засвоєного матеріалу шляхом впровадження кредитно-модульної системи, яка передбачає накопичувальний принцип оцінки знань студентів протягом семестру.

Дисципліна „Інфраструктура товарного ринку“ викладається протягом двох семестрів та передбачає підсумковий контроль після першого семестру у вигляді проведення не диференційованого заліку знань студентів, після другого семестру – проведення модульного контролю та іспит. Враховуючи цей факт,

студенти намагаються отримати найбільшу кількість балів у другому семестрі, а в першому семестрі лише мінімальну кількість балів, яка дозволяє отримати залік.

Для інтенсифікації навчання, узагальнення та систематизації знань наприкінці вивчення дисципліни, в кінці другого семестру, крім усного опитування, проведення тестового контролю, вирішення задач та завдань, студентам пропонується розгадати кросворд, який складається з 80...90 пунктів та передбачає основні терміни та поняття, що вивчалися протягом усієї дисципліни. Підсумкова оцінка складається з сукупності балів за активну роботу на заняттях, модульний тестовий контроль, вирішення задач та розгадування кросворду.

Такий підхід призводить до більш ритмічної роботи студентів протягом семестру, а це в свою чергу, підвищує якість навчання та фахівця в цілому.

Такий метод контролю дозволяє урізноманітнити форми контролю, активізувати засвоєння необхідних знань, які вивчалися протягом двох семестрів, ввести елементи гри, що дозволяє підвищити зацікавленість студентів та побачити логіку всієї „Інфраструктури товарного ринку“.

Декількарічний досвід використання викладених вище підходів показує його ефективність, що дає можливість рекомендувати до поширення на інші курси та дисципліни.