

РОЛЬ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОФЕСІЙНОМУ САМОСТВЕРДЖЕННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Мержиська Г.Ф. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м. Одеса, Україна*)

Проблеми культури професійного спілкування майбутніх спеціалістів є предметом дослідження фахівців різних галузей: педагогів, психологів, мовознавців, які розглядають питання професійної комунікативності. Студентська молодь перебуває під сильним тиском російськомовного середовища Одеси. Зважуючи на це, зазначимо, що проблема мовного виховання особистості є надзвичайно важливою. Тільки українська мова зможе консолідувати українське суспільство в націю. Як зазначає відомий сучасний український мовознавець І. Ющук, «немає кращих і гірших, вищих і нижчих мов. Але є мова рідного народу, яку не може замінити жодна інша». Ідея відродження української мови так і не стала поштовхом для дійсного її повернення до життя суспільства і, як справедливо зазначив І. Дзюба, українська мова ще й нині «не виконує всіх своїх суспільних і культурних функцій».

Головна мета курсу «Української мови за професійним спрямуванням» - формування комунікативної культури у сфері професійного мовлення, в його усній і писемній формах. Мова з багатьма її функціями (комунікативною, номінативною, культуроносною, мислетворчою) забезпечує належний рівень грамотності носіїв певної професії. Інтерактивні методи передбачають стимулювання пізнавальної діяльності і самостійності студентів, комуніабельності, що позитивно впливає на вирішення професійних завдань. Визначаючи величезні виховні можливості навчального процесу у вищий школі, слід обов'язково враховувати важливе значення позааудиторної роботи зі студентами. Урочисто відзначають студенти День Української писемності, День рідної мови, День народження Т.Г. Шевченка, 200 років з дня народження М.В. Гоголя, беруть активну участь в конкурсах творів, в проведенні олімпіад з української мови, проведенні науково-практичних тематичних конференцій, у відвідуванні вистав українських класиків. Найкращі твори студентів завжди друкують в газеті «Кадри будовам». Самостійна робота студентів полягає не тільки в написанні творів, але й в підготовці усної доповіді на обрану тему. Це допомагає у вирішенні мовних проблем.

Фахівцем з великої літери можна вважати ту людину, яка не лише володіє високою кваліфікацією, але є духовно багатою творчою особистістю. Знання мови професії підвищує ефективність праці.