

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Олексова Е.А., Витюков В.В., Семенов С.В. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)*

Главной задачей института является выпуск квалифицированных, специалистов. Выдержать конкуренцию в сложных, современных условиях способны специалисты владеющие современными знаниями и методиками проектирования и монтажа сложных инженерных систем. В последнее 10-летие

в связи с приходом на рынок Украины новых мировых технологий, развитие которых долгое время осуществлялось на основе иных концепций и принципов, критериев эффективности, целесообразности, других подходов к энергопотреблению поэтому все это требует срочного преобразования и адаптации системы организации учебного процесса. Основопологающей частью которого является курсовое проектирование, что особенно важно для профильных специальностей технических вузов.

На основе теоретической проработки всего комплекса организации учебного процесса в целом и в частности курсового проектирования, разработаны функциональные схемы учебно-воспитательной работы и обязанности структурных подразделений института с учетом взаимодействия с общественными организациями.

Концепция организации курсового проектирования состоит из трех основных этапов:

- 1.подготовительные мероприятия;
- 2.проведение курсового проектирования;
- 3.защита курсовых проектов.

1. Подготовительные мероприятия заключаются в следующем:

- привлечение ведущих научно-технических специалистов профильных отечественных и зарубежных организаций и фирм;
- организация работы над созданием учебников, методических пособий и методических указаний;
- постоянное обновление научно-технической и справочной современной литературы;
- постоянное обновление программного обеспечения для подбора оборудования;
- формирование у студентов навыков, необходимых для успешного выполнения курсового проектирования, в ходе прохождения производственных практик и лабораторного курса;
- организация стимулирования труда студентов во время выполнения курсового проектирования. Конкурсы лучших курсовых проектов с вручением призов от ведущих профильных фирм;
- организация условий для проведения курсового проектирования в аудиториях и вне их;
- поиск новых методов подачи информации по курсовому проектированию;
- разработка графиков проведения курсового проектирования в строгом соответствии с последовательностью изучаемых дисциплин по специальности.

2. Проведение курсового проектирования.

Для повышения качества курсового проектирования целесообразно практиковать проведение дополнительных занятий с привлечением специалистов ведущих иностранных фирм, шире использовать и внедрять в процесс курсового проектирования расчеты инженерных систем и расчеты по подбору современного оборудования с использованием компьютерных технологий и программ.

Помимо разработки графиков выполнения курсового проектирования необходимо проводить еженедельный учет выполнения курсовых работ со сбором данных о ходе выполнения курсового проектирования по каждой кафедре, а также сведений от кураторов групп о посещаемости студентами консультаций. Данные сведения анализируются. К данной работе привлекаются руководители циклов дисциплин, которые оказывают помощь молодым преподавателям, а также со своей стороны контролируют ход выполнения курсового проектирования.

3. Защита курсовых проектов.

В настоящее время используется ряд методик защиты КП:

1. Представление курсового проекта преподавателю для получения допуска на защиту;
2. Устранение выявленных недостатков;
3. Публичная защита;
4. Представление курсовых проектов на конкурс.

Очень важно проведение защиты курсового проекта организовать таким образом, чтобы этот комплекс мероприятий стал продолжением процесса обучения, способствовал закреплению знаний полученных в результате изучения теоретического курса и знаний полученных в результате работы над курсовым проектом.