

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕМАТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**Вершинин В.И.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Особенностью архитектурного образования является его динамичность и постоянное развитие в соответствии с изменяющимися требованиями к формированию архитектурной среды. В большой степени это относится и к преподаванию дисциплин, связанных с пространственной организацией объектов промышленного и научного назначения. Современный постиндустриальный этап развития промышленной архитектуры характеризуется качественным изменением социально-экономических, производственно - технологических, экологических, проектно – строительных условий формирования предприятий. На смену громадным производственным сооружениям, комбинатам с комплексом интегрированных технологических процессов, архитектура которых отражает фордистские принципы организации, приходят малые и средние предприятия, образующие кластеры пространственно дезинтегрированных научных и производственных единиц, в основе технологического формирования и взаимодействия которых лежат уже принципы постфордизма.

Эти новые тенденции находят свое отражение в учебно-научной деятельности применительно к объектам научно-производственного назначения. Если при изучении архитектуры традиционных индустриальных комплексов основное внимание уделялось технологическому формированию производственных структур, организации четкого зонирования – функционального, санитарно-гигиенического, пешеходно-транспортного и т.д., защите от выделяемых производственных вредностей, пространственной организации крупных большепролетных пространств, типизации и унификации конструктивных решений, то на современном этапе внимание студента должно быть в большей мере акцентировано на таких аспектах, как универсальность и функциональная гибкость научных и производственных единиц, гуманизм их архитектуры, на вопросах устойчивого (sustainable) развития – гармоничном взаимодействии с окружением, использовании альтернативных источников энергии. Преподавание дисциплин, связанных с производственной тематикой должно нацеливать студентов на позитивное восприятие современных предприятий как необходимых элементов успешного экономического развития экономики любой страны, на совершенствование архитектурной организации производственных и исследовательских объектов как полноправных элементов природной и городской среды.