

Файзулина О.А., Барышева Л.К. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, Одесса, Украина)*

Управление как профессиональная деятельность известно давно. Еще в IV столетии византиец Маврикий сформулировал свод принципов, которыми должен был пользоваться руководитель в своей управленческой деятельности. Несколько позднее управление в английском языке стало называться менеджментом (от англ. manage - управлять).

Теория управления строительным производством - это научная дисциплина, опирающаяся на многие теоретические и прикладные знания о производстве и окружающей его внешней среде. Ее основу составляют экономические и социально-психологические законы и закономерности.

Цель управления строительством состоит в том, чтобы при соблюдении конкретных сроков возведения объектов и при минимальных затратах ресурсов достигнуть высоких текущих технико-экономических показателей и конечного результата - хозяйственного дохода, а также создать условия для его роста в перспективе.

Опыт преподавания дисциплины “Организация, планирование и управление в строительстве” аккумулировал все выше сказанное на реальных практических примерах, в том числе из зарубежного опыта. Но еще А. Файоль (крупный французский предприниматель и ученый) писал: «беда, конечно, не в недостатке принципов, если б вслед за их провозглашением сразу наступило их господство, у нас повсюду было бы уже самое лучшее управление, какое только можно себе представить». Нашим студентам не хватает практического производственного опыта и из него вытекающих навыков: анализировать, рассуждать!

Высшее учебное заведение не может выпустить из своих стен готового руководителя, но все же, благодаря гибкой организации учебного процесса, мы сможем нашим выпускникам дать основу для формирования управленческого мировоззрения, постараться привить вдумчивость, решительность и чувство меры.

Сегодня часы, отведенные на практические занятия, нам представляется целесообразным проводить в виде, например, деловых игр. Они смогли бы в какой-то мере компенсировать недостающий производственный опыт за счет моделирования производственных процессов. Например, имитация строительства группы объектов с возникновением возможных производственных ситуаций, анализом их, принятием решений и оценкой достигнутых результатов студентами.