

ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ В КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Кулібаба М.О., *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Кредитно-модульна система і відповідна система оцінювання розроблені з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних та систематичних знань студентів, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів.

Кафедра мовної підготовки ЦПС використовує такі види контролю, як поточний, модульний, підсумковий. Модульний контроль передбачає перевірку рівня засвоєння студентом матеріалу з окремого змістового модуля. Для проведення модульного контролю викладачі кафедри, виходячи зі структури навчального матеріалу, кожен рік оновлюють контрольні завдання у тестовій формі.

Протягом навчального семестру студенти-іноземці 1-2 курсу під час вивчення української мови як іноземної повинні виконати 2 поточні і 2 модульні контрольні роботи, які оцінюються за 12-бальною шкалою, а також 3 домашніх контрольних роботи з максимальною оцінкою у 8 балів, що дозволяє їм накопичити 72 бали. 28 додаткових балів студенти можуть отримати за активну роботу на заняттях (по одному заохочувальному балу за одне заняття).

За результатами поточного та модульного контролів акумулюючим способом накопичуються бали для кожного студента за 100-бальною шкалою і заносяться до відомості обліку успішності з навчальної дисципліни за семестр.

Критерії оцінювання контрольних завдань доводяться до відома студентів на початку навчального року. До модульного контролю допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі всі передбачені календарним планом поточні аудиторні та домашні контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться під час практичних занять, його ж перескладання може відбуватися і в позакласний час, якщо студент не склав контроль з поважної причини.

Кредитно-модульна організація навчання з мови дозволяє забезпечити рівномірно розподілений, рівномірно напружений характер навчання упродовж усього терміну перебування студентів у вищому навчальному закладі.