

## ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРЫ «КАМПУСОВ»

### INNOVATIVE ASPECTS OF CAMPUSES ARCHITECTURE DEVELOPMENT

**Захаревская Н.С., старший преподаватель кафедры архитектуры зданий и сооружений, Снядовская Т.Ю., студентка Архитектурно-художественного института (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, Украина)**

**Zakharevskaya N.S., senior lecturer of the Department of Architecture of Buildings and Structures, Snyadovskaya T.Y., student of the Institute of Architecture and Art (Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine)**

У статті розглядаються та аналізуються історичні аспекти та архітектурно-містобудівні особливості формування та розвитку студентських містечок («кампусів») у світі. Досліджено сучасний стан розвитку архітектури студентських містечок в Україні та їх об'єднання з ІТ парками.

The article considers and analyzes historical aspects and architectural and town-planning features of the formation and development of student campuses in the world. Nowadays situation of student campuses in Ukraine and their unification with IT parks was studied. The attractiveness of universities for students is a complex component that includes a career perspective that provides the university, living conditions and space organization that meets European educational standards. The results of research on this topic will form the basis of scientific articles and magistracy's work. Studying the tendencies in the development of the architecture of campuses and the analysis of innovations in their organization and design will make it possible to raise the national objects of the higher education system to a more modern level.

Keywords: architecture, town-planning, student cities, campus.

Ключевые слова: архитектура, градостроительство, студенческий городок, кампус.

После принятия в 2003 году Болонской конвенции, Украине необходимы структурные изменения в системе организации среды ВУЗов. Возникла потребность в создании единого пространства высшего образования, условий для свободного перемещения студентов, преподавателей. В связи с этим поднимаются вопросы повышения качества образовательных услуг, улучшения качества учебного процесса, условий проживания, как для своих студентов, так и для иностранных слушателей. Для решения этих проблем украинским ВУЗам необходима сильная материальная база.

В литературе по архитектуре и градостроительству исследуемый вопрос освещен достаточно пространно. Авторы анализировали материалы исторических статей и Интернет ресурсов, выполняли натурные обследования «кампусов» Оксфорда, Кембриджа, Марсея и Львова.

Цель статьи. Выявить проблемы и наметить перспективы проектирования и строительства новых объектов образование в Украине.

Задачи работы. Рассмотреть исторические аспекты формирования студенческих городков в мире. Исследовать современное состояние студенческих городков в Украине. Изучить инновационные аспекты градостроительного формирования «кампусов» при слиянии их с ІТ парками.

В развитых странах мира строительство новых объектов образования, организация «кампусов» получили массовое развитие. «Кампус» – это студенческий городок вокруг учебного заведения. Здесь располагаются студенческие общежития, научно-исследовательские центры, учебные корпуса, библиотеки, спортивные сооружения, дискотеки, магазины кафе и бары. Термин «кампус» (англ.- campus). Дословный перевод – «поле» [1]. В 18 веке в Великобритании активно начали открываться новые университеты. Это обстоятельство сделало высшее образование более доступным. По-прежнему имело место классовое неравенство, но учиться теперь могли и дети из среднего и низшего классов. Появление «кампусов» не только увеличило количество учащихся высших учебных заведений, но и позволило ввести новые специальности, курсы, расширить диапазон изучаемых предметов.. «Старые» университеты сначала неодобрительно относились к строительству студенческих городков. Однако в настоящее время большинство элитных учебных заведений имеют «кампусы». «Кампусы» необходимо отличать от коллегиального университета.

Последний имеет ряд корпусов или колледжей, относительно независимых или зависимых от центральной администрации университета. Эти отдельные здания могут быть сосредоточены в одном месте города или в разных. Примеры коллегияльных университетов – Кембриджский университет или Оксфордский университет, Великобритания [2].

Университетские «кампусы» элитных учебных заведений занимают огромные площади, от ста акров. Их территории украшают парками, фонтанами, архитектурными композициями. Такие «кампусы» привлекают не только студентов, но и туристов со всего мира. Ведущие архитекторы и дизайнеры по просьбе журнала Forbes назвали самые красивые «кампусы» в мире [3] .

Университет Стэнфорд, Калифорния, США. Университет не относится к числу консервативных вузов по части обустройства: в нем сочетаются современные элементы с вечно элегантной эстетикой испано-колониальной архитектуры, известной также как Mission Revival. В «кампусе» есть пальмовая аллея, крыши из красной черепицы и несметное количество лужаек (рис.1,2).

Тринити-колледж, Ирландия. Тринити часто называют более гуманной версией Оксфорда. Самое известное место в «кампусе» — старая библиотека, которая была создана еще при королеве Елизавете в 1592 году (рис.3,4).

Академия ВВС, США. Постройки покрыты алюминием и напоминают крылья самолетов, а Кадетская Часовня напоминает фантастический летательный аппарат. Это здание с семнадцатью шпилями спроектировано так, что в ней могут проводиться религиозные службы разных конфессий (рис. 5,6).

В список наиболее интересных студенческих городков мира также вошли: Принстонский университет, Нью-Джерси, США; Колледж Скриппс; Университет Цинхуа, Китай; Калифорнийский университет, США; Университет Цинциннати, США; Университет Вирджинии, США; Болонский Университет, Италия; Колледж Уэллсли, США; Йельский университет, США (рис.7,8).

Также интересно подробно изучить студенческий город Люмини под Марселем, который построен в 1969 г. на весьма неблагоприятном участке площадью 15 га, где была построена Национальная школа искусств и архитектуры [4] .

Современным примером проектирования и строительства «кампуса» в Украине может служить студенческий городок Украинского католического университета во Львове, строительство которого планируется окончить до 2025 года. Для жителей Львова обещают открыть значительную часть его объектов: уникальный трёхъярусный храм, библиотеку, галерею, кафе, столовую и гостиницу. Кроме того, генеральным планом предусмотрено строительство музеев, информационного и конференц - центров. Особенностью строений городка станет широкое использование стеклянных элементов для крыш, система естественной вентиляции, плановое



Рис.1. Стэнфордский университет, Калифорния, США. Основной вход



Рис.2. Стэнфордский университет, Калифорния, США



Рис. 3. Тринити колледж. Дублин. Ирландия. Современные элементы застройки



Рис. 4. Тринити колледж. Дублин. Ирландия

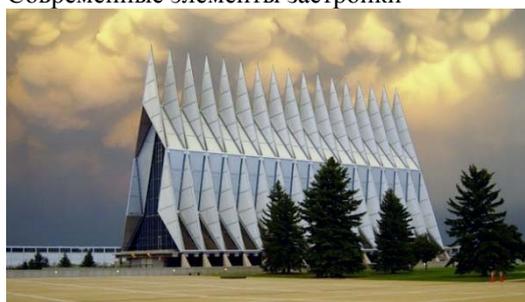


Рис. 5. Кадетская часовня Академии ВВС. США



Рис. 6. Академия ВВС. США. Общий вид



Рис. 7. Йельский университет. США. Вид сверху

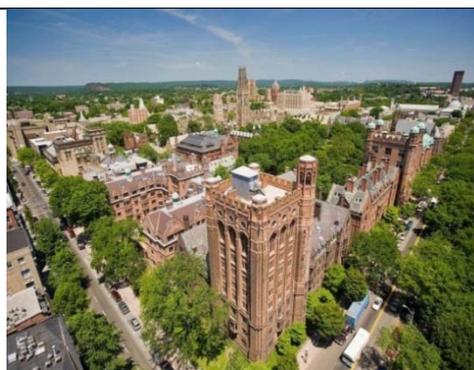


Рис. 8. Йельский университет. США

использование дождевой воды для парковых площадей, а также «зеленая» крыша в многофункциональном академическом корпусе (рис. 10, 11, 12, 13).

Необходимо отметить современную тенденцию, проявившуюся как раз при проектировании кампуса Украинского Католического университета - объединение территории студенческого городка с IT Park. Начало осуществления инновационного для Украины проекта – сентябрь 2017 г. Многогранность IT Park обеспечит повышенный комфорт для всех работающих, т.к. они смогут пользоваться большим перечнем возможностей: новые офисы класса А (82295 м<sup>2</sup>); современный кампус университета и лаборатории, в которых студенты будут проводить эксперименты в IT-сфере; конференц-залы; гостиницы (5700 м<sup>2</sup>) и апартаменты под аренду; торговый центр, спортивные зоны (фитнес зал) и зоны питания (12896 м<sup>2</sup>); детский садик (2000 м<sup>2</sup>); 3167 парко мест.



Генеральний план Університетського містечка УКУ

Рис. 10. Генеральный план Украинского Католического Университета в г. Львов. Украина



Рис. 11. Студенческий коллегіум - общежитие



Рис. 12. Проект библиотеки



Рис.13. Фрагмент входа многофункционального здания

Проектом предусмотрено обеспечить молодых специалистов наилучшими условиями для развития. IT Park станет платформой, где студенты смогут взаимодействовать с учеными и профессионалами в IT- сфере. На базе кампуса будут располагаться технические лаборатории, библиотеки, ко-воркинги и общественные зоны, где студенты смогут обучаться и участвовать в воркшопах. Также студенты будут иметь доступ к спорт-клубам, кафетериям и всем сервисам, которые будут на территории парка. Философия IT Park состоит в том, что все должно быть рядом. Чтобы студенты и преподаватели могли здесь жить, работать и учиться, отдыхать и самообразовываться, питаться и пользоваться десятками услуг и сервисов (рис. 14,15) [5].



Рис.14. IT- факультет Украинского католического университета. Кампус в составе IT Park. Львов



Рис.15. IT Park. Львов

Выводы. Привлекательность вузов для студентов - это комплексная компонента, которая включает перспективу для карьеры, предоставляющая университетом, бытовые условия и организация пространства, соответствующая европейским образовательным стандартам. При всем разнообразии проектных решений современных жилых студенческих комплексов четко прослеживаются некоторые общие закономерности и тенденции. Современные зарубежные студенческие городки отличает большое разнообразие функционально-планировочных решений, как на уровне генплана, так и в рамках отдельной жилой ячейки. Зарубежные примеры демонстрируют большой ассортимент культурно-бытовых учреждений, учреждений для проведения досуга, площадок для занятий спортом. Характерной чертой для всей современной западной архитектуры является гибкость, "открытость" композиции, дающая возможность расширения, изменения и реорганизации в дальнейшем. Каждый студенческий комплекс имеет выразительный архитектурно-пространственный облик, решенный в рамках проектной идеи. На первый план выходит создание и сохранение малого личного пространства каждого студента, отражающее его интересы и потребности и способствующее его гармоничному успешному развитию. Изучение тенденций развития архитектуры студенческих городков и анализ новаций в их организации и проектировании позволит поднять на более современный уровень отечественные объекты системы высшего образования. Объединение кампусов с IT Park – новый аспект в градостроительном развитии учебно-образовательного пространства - требует дальнейшего изучения и развития. Результаты исследования по данной теме лягут в основу научных статей и магистерской работы.

1. М.З. Згурский. Болонский процесс – структурная реформа высшего образования на европейском пространстве. Режим доступа: [kpi.ua/ru/node/7228/](http://kpi.ua/ru/node/7228/)

2. Википедия. Кампус (англ. – campus) – Освіта.UA.Глоссарий. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

3. Самые красивые кампусы в мире. Trinity College Dublin. Теории и практики. Dina Baty 27 декабря 2011. Архитектура, кампус, университет. Режим доступа: <https://theoryandpractice.ru/posts/3759-samyeye-krasivyye-kampusy-v-mire>

4. Соловьев Н.К., Турчин В.С., Фирсанов В.М. Современная архитектура Франции. М.- Стройиздат, 1981, 302 с.

5. IT Park во Львове. Режим доступа: [itcluster.lviv.ua/projects/it-park/](http://itcluster.lviv.ua/projects/it-park/)