

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ АРХИТЕКТУРЫ

Уренев В.П., Яременко И.С. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)*

В соответствии с новым законом Украины «О высшем образовании» сокращен срок подготовки бакалавров-архитекторов с 4,5 лет до 4,0. Летом 2015 г. в Одесской академии состоялся первый выпуск бакалавров-архитекторов, прошедших четырехлетнюю подготовку.

В условиях сокращения сроков учебы бакалавров нельзя допустить снижения качества их подготовки. Ведь в отличие от младших специалистов, выпускаемых лицами (бывшими техникумами), бакалавр должен быть готов к самостоятельной как исполнительской, так и творческой работе, хотя и под руководством старших по должности архитекторов, имеющих дипломы специалиста или магистра.

Сокращение сроков подготовки заставляет пересмотреть учебные планы с точки зрения их уплотнения. Рассматривается вариант сокращения вводной части профессиональных архитектурных дисциплин, и более раннего начала выполнения курсовых проектов по архитектурному проектированию (не с третьего, а со второго семестра), что должно быть увязано с подготовкой по другим профессионально ориентированным дисциплинам, таким как объемно-пространственная композиция и др. Это даст возможность за период подготовки бакалавра выполнить полностью тематический план курсовых проектов – проектирование жилых, общественных, промышленных зданий и выполнение задания по градостроительству. Таким образом бакалавр-архитектор сможет получить необходимый объем знаний и навыков для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Кроме того необходимо увеличить количество часов, отводимых в учебном плане на архитектурное проектирование, с 6 часов в неделю до 8. Как показывает практика других украинских институтов и факультетов, такое количество часов, является оптимальным в существующих условиях (в Московском Архитектурном институте выделяется еженедельно 10 часов при 5-летнем сроке обучения бакалавров).

Чтобы студент был готов приступить к архитектурному проектированию уже во втором семестре первого курса, необходимо улучшить довузовскую подготовку абитуриентов. Не на первом курсе приступать к обучению черчению, рисунку, макетированию, а на подготовительных курсах, в профильных кружках, действующих при общеобразовательных школах,

детских художественных школах и т.п. Такая практика ранее существовала и давала хорошие результаты. В связи с этим желательно было бы вернуться также к практике проведения вступительного экзамена по черчению, что будет стимулировать абитуриентов к освоению этого предмета, поскольку в школьной программе черчение, как правило, отсутствует.

В связи с изменением сроков обучения бакалавров потребуются изменения и в организации проведения учебных и профессиональных практик. Предлагается проводить в течение одного календарного года две практики - учебную строительно-технологическую и профессиональную проектную - после летней сессии третьего курса и зимней сессии четвертого курса.

Большое значение имеет также методическое обеспечение дипломного проектирования, для чего на кафедре архитектуры зданий и сооружений ОГАСА, ведущей дипломное проектирование бакалавров, разработаны необходимые программы-задания и методические указания по темам дипломных проектов. Работа над ними продолжается в связи с необходимостью постоянного обновления тематики дипломных проектов. Дипломные проекты выполняются только на реальной топографо-геодезической подоснове. Съемку участков территории по г.Одессе предоставляет кафедра архитектуры зданий и сооружений. Все это помогает студентам быстрее пройти подготовительную стадию работы - определиться с выбором темы диплома, составить задание на проектирование и приступить к стадии эскизирования.

Как показывает опыт кафедры архитектуры зданий и сооружений ОГАСА, для организации успешного дипломного проектирования необходимо в течение последнего восьмого семестра кроме практических занятий проводить не менее четырех контрольных обходов дипломников.

Таким образом для совершенствования учебного процесса в связи с изменением сроков подготовки бакалавров архитектуры необходимо следующее: откорректировать учебные планы изучения профессионально ориентированных дисциплин, с тем чтобы на один семестр раньше приступать к выполнению курсовых проектов и обеспечить выполнение всей предусмотренной программой типологической тематики (жилые, общественные, промышленные здания и градостроительное задание); увеличить количество часов занятий архитектурным проектированием до 8 часов в неделю; упорядочить сроки проведения учебных и профессиональных практик; продолжить работу по методическому обеспечению дипломного проектирования; активизировать довузовскую подготовку абитуриентов и участие в ней преподавателей архитектурно-художественного института; вернуться к практике проведения вступительного экзамена по черчению.