

ПОЛІТИКА ДІЛОВОЇ ДОСКОНАЛОСТІ У ГАЛУЗЕВИХ СТАНДАРТАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ширяєва Н.Ю.

Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м. Одеса, Україна

Головною метою політики ділової досконалості вишів є *результати навчання* як один з основних термінів Болонського процесу і важливий для розуміння та порівняння розмаїття академічних ступенів (кваліфікацій) в Європі. Це потребує зміни освітньої парадигми з процесної на *результатну*.

Результати навчання - це комплекс теоретичних знань та практичних навичок, інших компетентностей здобувача певного ступеня вищої освіти та «які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти».

Реформування вищої освіти передбачає також оновлення чинних галузевих стандартів - освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми - у формат *освітньої програми*.

У оновленому стандарті вищої освіти - освітній програмі - формулюються вимоги до змісту та *результатів* освітньої діяльності вищі за освітніми ступенями в межах кожної спеціальності. Освітня програма містить розділи які в принципі є чинними й зараз, а саме: обсяг кредитів ЄТКС, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; форми атестації.

Принциповою інновацією в реформуванні освітньої галузі є те, що у національні галузеві стандарти вищої освіти* (який станом на даний час у статусі - проект) заплановано ввести розділ «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», який є складовою «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)»; також до складових вказаного Стандарту відноситься *зовнішнє* забезпечення якості і *агентства* - гаранта якості у вищій освіті, тому вони так і називаються *агентства забезпечення якості*.

Політика вищі щодо внутрішнього забезпечення якості навчання реалізується через внутрішній організаційний механізм та експертизу зовнішніх стейкхолдерів.

Стратегічні напрямки політики ділової досконалості діяльності вищі - це студентоцентрованість у освітніх програмах; розвиток викладацького персоналу; навчально-методичного матеріалу; фінансування науково-дослідницьких проектів; якісний інформаційний менеджмент.