

## **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ВАЖЛИВА ЧАСТИНА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**СТОЛЕВИЧ І.А.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Самостійна робота студентів є сучасною концепцією розвитку професійної освіти студентів.

Сучасні умови розвитку суспільства, складний стан країни в умовах війни, потребують принципових змін організації освітнього процесу, зокрема на наш погляд, збільшення ролі самостійної роботи студентів.

Самостійна робота складний процес і спільна діяльність студента і викладача в якому викладач – поперше організатор, а по друге консультант та контролер.

У процесі здобуття освіти безпосередня передача викладачем знань студентам може суттєво зменшитись, а частина самостійності студентів в отриманні знань – відповідно зростати, можливо за рахунок скорочення аудиторного навантаження.

На показник ефективності самостійної роботи студента значною мірою впливає керівництво викладача, яке потребує планування самостійної роботи студентів; формування в них мотивації і потреб до творчої, активної самостійної роботи; навчання студентів основним принципам самостійної роботи; спостереження та контроль за виконанням навчальних завдань. Викладач має чітко бачити шлях, за яким студент рухається до поставленої мети. Важливо, при цьому враховувати індивідуальні особливості кожного студента.

Самостійна робота, як складова частина навчально-виховного процесу, зобов'язана виконувати декілька функцій: освітню (засвоєння і закріплення знань студентами), розвиваючу (розвиток пізнавальних складових – уваги, пам'яті, мислення, мовлення), виховну (виховання стійкої мотивації до навчання, самоорганізації і самоконтролю; ряду провідних якостей особистості – чесності, працьовитості, вимогливості до себе, самостійності); коригуючу, яка передбачає осмислення новітніх теорій, концепцій та підходів до визначення сутності відомих понять, напрямків розвитку науки; стимулювальну - студент отримує задоволення від результатів своєї пізнавальної діяльності.

У самостійній роботі студентів, сучасні інформаційні технології мають цілий ряд переваг. Це візуалізація процесу навчання і здійснення зворотнього зв'язку, гнучкість, яка дозволяє різноманітно організувати практичні, лабораторні, контрольні роботи, можливість самоперевірки.