

## **ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ**

**НЕДАШКОВСЬКИЙ І.П.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Першим глобальним викликом на шляху організації онлайн-офлайн навчального процесу в Україні була епідемія COVID-19, але нажаль війна ще більше посилила й розширила виклики, ще більше обмежила доступ до освіти, тому в даний момент надзвичайна потреба полягає в тому, щоб підтримати студентів, забезпечити умови для повноцінного їх розвитку та навчання. В цих умовах особливо вагомою є допомога, що надається українцям, які були змушені залишити свої будинки, тікаючи від війни в інші міста. Зазвичай під час війни освіта не розглядається як спосіб негайного порятунку життя, проте не слід недооцінювати цінність освіти для тих, хто постраждав від воєнних дій.

Освіта допомагає розвивати навички, погляди та моделі поведінки, необхідні для здорового, продуктивного та наповненого сенсом життя. Освіта може допомогти дітям, молоді, внутрішньо переміщеним особам, мігрантам та біженцям, а також усім, хто постраждав від війни, повернутися назад у суспільство.

До значних змін в організації навчально-виховного процесу всередині країни призвели умови воєнного часу: змінилися терміни навчання, відбувається трансформація форм і методів навчання на всіх рівнях надання освітніх послуг.

Дуже вагомими негативними наслідками впливу війни на освіту можуть бути пов'язані з наступним: тривала перерва у навчанні; небажання або відмова учнів повертатися до навчання, зменшення бажання здобувати освіту; зниження рівня ефективності та якості освіти у зв'язку з вимушеним звільненням високопрофесійних викладачів через їх вимушену міграцію за кордон; довгострокові психосоціальні проблеми; нерівний доступ студентів до бібліотек та цифрових навчальних порталів; відсутність доступу до технологій або хорошого інтернет-зв'язку перешкоджає продовженню навчання, особливо для студентів із неблагополучних сімей. Освітній процес в умовах війни важливо адаптувати так, щоб навчання не перевантажувало студентів та викладачів. В умовах війни домашні завдання будуть недоречними.

До освітнього процесу важливо залучати психолога. Спілкування з психологом індивідуально або ж групові заняття допоможуть педагогам та студентам подолати стрес, а вимушено переселеним адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому комфортніше. Сьогодні навчальний заклад, як осередок, що об'єднує студентів та педагогів з різноманітних регіонів допомагаючи подолати труднощі та досягти бажаних результатів.