

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА

ПЕТРАШ С.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Одним із важливих факторів, що визначають ефективність учбового процесу є професійно-педагогічна діяльність викладача, а саме його особистість. Формування майбутнього фахівця залежить від підготовки викладача, його вміння керувати процесом навчання, використання сучасних методів, засобів. форм та етапності викладання дисципліни, вміння сформулювати мету та завдання, постановки задачі в конкретних умовах, що сприяє формуванню творчої особистості у студентів, їхнього професійного розвитку.

Бажання самоствердження, незалежності, почуття гідності – сьогодні це якості, якими відрізняється сучасна молодь. Особистість студента не може бути пригніченою, тому компетентність викладача також полягає в формуванні академічної взаємодії.

Спираючись на такі основні науково-педагогічні якості (компетентності) як науково-педагогічна творчість, професійна працездатність, інтелектуальність та ерудиція; спостережливість, гнучкість і швидкість мислення, висока культура мови та мовлення, володіння мімікою та тоном голосу, рухами і жестами викладач може досягнути якісної педагогічної взаємодії зі студентами. Наведені компетентності є рівнем здібності викладача. Реалізація педагогічної взаємодії зі студентами неможлива без відчуття зворотного зв'язку, вміння розпізнавати емоції студентів та вчасно реагувати на них. Для формування культури педагогічної взаємодії викладачу необхідно також мати і психологічні риси, що також є однією із складових його компетентності. Поєднання у коректному співвідношенні видів компетентності, психологічних та педагогічних властивостей є запорукою успішної взаємодії її студентами.

Фактично професійна компетентність викладача – це дуже складне поєднання компонентів, які необхідно постійно підтримувати та розвивати для реалізації своїх посадових функцій відповідно до різних ситуацій. Тому рефлексія як осмислення та самоаналіз власних результатів та досвіду допомагає визначити оптимальні методи та прийоми роботи та досягати нових етапів свого розвитку. в тому числі і в професійній сфері.