

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС І ВИРОБНИЦТВО

МІШУТІН А.В., ІСЬКОВ В.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Зв'язок навчального процесу з виробництвом є спільним використанням ресурсів навчальних закладів, наукових організацій та підприємств у спільній меті. Основними напрямками інтеграції є підготовка студентів, наукові дослідження, впровадження наукових розробок та інші види співробітництва. Ці процеси охоплюють різні сфери діяльності та виявляються у різноманітних формах.

Розвиток засобів комунікації значно вплинув на суспільство, зробивши інформацію ключовим елементом у різних галузях діяльності. Інформація стала потужним інструментом взаємодії не лише в самій Україні, а й у світовій спільноті в цілому. Інтеграція між навчальним процесом з виробництвом стала активнішою завдяки спільному інформаційному середовищу, що сприяє економічній ефективності, науковому прогресу та оптимальному використанню інтелектуального потенціалу. Узагальнення та аналіз цього досвіду можуть принести значні вигоди всім учасникам процесу.

Студентська виробнича практика, що проводиться 2-3 рази протягом навчання, відіграє роль сполучної ланки між академією та промисловістю. Функціонування здійснюється за допомогою встановлення договірних відносин між кафедрами навчального закладу та підприємствами, що забезпечує ефективну підготовку студентів, перепідготовку кадрів та проведення наукових досліджень. Цей вид взаємодії характерний практично всіх форм навчання.

Створення філій кафедр на підприємствах та в наукових установах є найпоширенішим способом інтеграції вищої освіти з наукою та промисловістю у нашій країні. Вони створюються з метою більш ефективного використання науково-дослідної та лабораторної бази підприємств у навчальному процесі, а також для підготовки фахівців за новими напрямками, для яких в університеті відсутня відповідна навчально-лабораторна база. Крім того, цей формат сприяє розвитку взаємодії між викладачами ВНЗ та фахівцями підприємств у галузі наукових досліджень.

Групи викладачів і студентів є формою внутрішньоакадемічної інтеграції. Включення студентів до наукової, інженерної діяльності під керівництвом досвідчених колег сприятливо впливає на розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців та сприяє підвищенню якості освіти.

Програма практики розроблена з урахуванням послідовної структури робочих місць та інженерно-технічних посад, що сприяє систематичному формуванню комплексу навичок висококваліфікованих спеціалістів. Постійний цикл науково-виробничої практики дозволяє покращити практичну підготовку, зберігаючи при цьому високий рівень освіти у галузі фундаментальних та загальнотехнічних наук. Для певної групи студентів це також може скоротити або виключити потребу у періоді соціальної та професійної адаптації після закінчення навчання.

Узагальнюючи вищевикладене, можна зробити висновок, що інтеграція навчального процесу з виробництвом є важливим чинником у розвитку освіти, науки та економіки. Співпраця між навчальними закладами, науковими установами та підприємствами сприяє підготовці кваліфікованих кадрів, розвитку наукових досліджень та впровадженню новітніх технологій. Практична підготовка студентів на підприємствах та в наукових установах, а також активна участь у наукових проектах під керівництвом досвідчених фахівців, дозволяє збагачувати їхні знання та навички, що є важливим кроком у їхньому професійному та особистісному розвитку. Такий підхід сприяє створенню стабільної освітньо-наукової системи, здатної відповісти викликам сучасності та забезпечити стале зростання конкурентоспроможності країни в глобальному світі.