

ДО ПИТАННЯ АКТИВІЗАЦІІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**СТЕПАНІЮК Г.М.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Загальна тенденція сучасної освіти в багатьох країнах світу полягає в тому, що відзначається зростання ваги саме самостійної роботи студента як складової його навчальної роботи взагалі. При цьому співвідношення годин аудиторної та позааудиторної робіт не є сталим. Воно відповідно до частини п'ятої статті 10 Закону України «Про вищу освіту» визначається навчальними планами, розробленими інституціями навчального закладу у відповідності до освітньої програми навчання за певним фахом, отже, залежить від багатьох чинників і коливається в межах 1:2 або 1:3 в програмах різних дисциплін.

Під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» застосовується норма 1:3 (32 години аудиторних практичних занять і 58 годин самостійної роботи). Щоб дійсно години, відведені на самостійну роботу не залишилися лише на папері, а були відпрацьовані студентами, пропонуємо низку заходів, що будуть, на нашу думку, підвищувати активність студентів не лише на занятті, а й під час домашньої роботи:

1. Застосування цифрових навчальних платформ, навіть під час офлайн-навчання, що допомагає забезпечувати постійний зв'язок зі студентами, систематичний контроль за виконанням домашніх завдань і можливість покращення результатів самостійної роботи у випадку її перескладання;
2. Градаційне оцінювання домашніх завдань, виражене в балах, в залежності від якості їхнього виконання студентом;
3. Прозоре рейтингування здобутків студента протягом усього періоду вивчення дисципліни;
4. Урахування певного співвідношення в балах під час виставлення загальної оцінки на іспиті на користь балів за самостійну роботу (наприклад, 40 балів за 2 контрольні роботи, 20 балів за домашні завдання (у підсумку 60) і лише максимум 40 балів за відповідь на іспиті);
5. Ознайомлення студентів з вимогами та критеріями оцінювання на першому занятті.
6. Проведення практичних занять у формі колоквиуму, що передбачає самостійне опрацювання студентами запропонованих тем, написання конспекту під час підготовки до наступного заняття, на якому студент має можливість отримати бали за свою роботу і покращити свій рейтинг.