

необхідним є вміння робити наукові доповіді англійською мовою, складати реферати та виконувати анотації наукових статей.

В умовах постійного розширення міжнародної співпраці у багатьох галузях компанії активно співпрацюють з іноземними партнерами. Фахівцю з управління проектами необхідне володіння англійською мовою під час роботи над міжнародними проектами для того, щоб вести продуктивні перемовини з іноземними колегами; привертати до себе партнерів завдяки вільному володінню мовою, що демонструє серйозне ставлення до співпраці; пояснювати та розуміти технічні деталі проекту; вести документацію; проходити тренінги та сертифікацію; отримувати найбільш актуальну інформацію та новини у професійній сфері, що публікуються, в першу чергу, англійською мовою.

*Kartel T.M.,  
Associate Professor, Candidate of Pedagogical Science,  
Associate Professor of the Department of foreign languages,  
Odesa State Academy of Civil Engineering and Architecture*

### **TECHNOLOGY OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING BY FUTURE SPECIALISTS IN A NONLINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT**

The high requirements of the Ukrainian state for the professional and foreign language training of specialists lead to the further search for more effective methods and approaches in teaching them a foreign language for special purposes. A student-centered approach to the organization of foreign language learning in a higher nonlinguistic educational establishment significantly strengthens the practical and actually professional focus of foreign language training of future engineers. This significantly affects the functioning of the foreign language educational space in connection with the change in the ways of organizing teaching and learning activities. The role of the student's experience as a subject of learning, his practical skills to solve tasks, to flexible use of theoretical knowledge in practice in various situations of foreign language communication is put first.

It is also necessary to mention information and communication technologies. As our own experience shows, information and communication technologies, in particular the Internet, play an important role in the process of learning foreign languages for civil engineers. The Internet in the process of learning foreign languages is used in the following situations:

- searching for information when preparing for classes, which speeds up the process, saves time and allows you to cover a large number of sources, for example, the use of electronic libraries;

- synchronous or asynchronous communication, including with native speakers, thanks to communication on thematic forums and chats, which provides for the widest possible use of authentic information in the process of learning foreign languages, promotes sustained cognitive interest and the formation of socio-cultural and communicative competences,

- distance learning, which has become a common form of acquiring knowledge and gives the opportunity to become certified specialists of the international level,

- real-time testing available on language school websites and educational portals.

### **References:**

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання., пер. з англ. під ред. С.Ю. Ніколаєвої, К., 2003., 273 с.

2. Формування професіоналізму майбутнього фахівця в контексті вимог Болонського процесу : матеріали міжн. наук.-практ. конф. 22–23 травня 2008 р. .Під ред. О.С. Цокур. Одеса : ОНУ ім. І.І.Мечникова, 2008. Ч. 2. С.57–66.