

## ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**ЛЕСЕЧКО О.В., ШЕВЧЕНКО Т.І.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

В сучасному світі від якості вищої освіти залежить як успішність окремої людини, так і позитивний розвиток суспільства в цілому. Все більш потрібними стають спеціалісти, які не тільки володіють певними знаннями, отриманими при навчанні, але які здатні до професійного зростання та самостійного добування нових знань, володіють навичками дослідницької роботи.

Більшість нинішніх студентів першого курсу не вміють аналізувати, міркувати, працювати з підручниками, самостійно конспектувати. В школі, на жаль, мало вчать майбутніх студентів самостійній роботі. Тому перед кожним викладачем вищого навчального закладу постає задача навчити студентів працювати самостійно в межах свого предмета, особливо зараз, в умовах збільшення відсотку дистанційного навчання. Метою самостійної роботи має бути формування самостійності як риси особистості, яка дозволяє планувати і контролювати своє навчання.

Основним в керуванні самостійною роботою є забезпечення засвоєння та відтворення матеріалу, спонукання студентів до самостійного формулювання проблем. Необхідно вдосконалювати методику проведення практичних занять в дистанційній формі, так як саме практичні заняття готують студентів до самостійного виконання поставлених задач.

Однією з головних задач викладача з самого початку викладання свого предмета є розвиток у студентів навичок роботи з літературою, зокрема необхідно привчати їх користуватися науковою бібліотекою. Студент повинен полюбити книгу.

Для забезпечення якісної організації самостійної роботи необхідно все ширше залучати інформаційні ресурси та сучасні цифрові технології, тому що без цього самостійна робота нинішнього студента неможлива. Для підвищення ефективності самостійної роботи корисно залучати студентів до наукових досліджень. Крім традиційних домашніх завдань давати творчі завдання, які виконуються добровільно, але їх виконання всебічно стимулюється. Творче мислення потрібно розвивати на всіх етапах навчання. Також повинна всіляко підтримуватися та заохочуватися участь студентів у конференціях і олімпіадах.

Таким чином, можна стверджувати про необхідність, важливість та актуальність самостійної роботи студентів. Комплексні та всебічні підходи до організації цієї роботи дозволять підготувати кваліфікованого, компетентного спеціаліста відповідного рівня, готового до постійного професійного зростання.