

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ РФ ТА COVID-19

АЖАМАН І.А., ПЕТРИЩЕНКО Н.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Вірус COVID-19, а потім воєнна агресія РФ визначили необхідність пошуку нових шляхів організації навчального процесу. Значна частина студентів знаходиться за межами країни, що унеможлиблює організацію навчання в аудиторії. Вплив оточуючого середовища вимагає забезпечення цілодобового доступу здобувачів вищої освіти до навчального контенту. На вирішення таких задач і була направлена робота щодо організації освітнього процесу в Академії.

Для якісної організації навчального процесу в Академії використовуються можливості Google. Так, заняття ведуться згідно розкладу через застосунок Google Meet. Організовані та щотижнево проводяться викладачами консультації. Комплекс навчально-методичного забезпечення розміщено у Google Класах. Сучасну літературу можливо замовити і через бібліотеку.

З метою розширення можливосте до навчання здобувачів вищої освіти, зокрема додаткового опрацювання окремих тем курсів, якісної організації самостійної роботи, отримання навичок softskills доцільним буде використання матеріалів, що надаються освітніми платформами (Prometheus, Coursera, інші).

На особливу увагу заслуговує робота з викладачами, направлена на отримання останніми навичок роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Таку роботу доцільно організовувати в напрямку загальної підготовки, а також із врахуванням особливостей дисциплін. Зокрема викладання останніх може супроводжуватися створенням і презентацією відео і аудіоконтенту, проведення опитувань, тестування. Отримання таких навичок викладачами може проходити через навчання на освітніх платформах.

Сучасні умови організації навчального процесу серед іншого визначили необхідність індивідуальної роботи із здобувачами вищої освіти та морально-психологічної підтримки НПП і студентів. Для цього доцільним є організація роботи психологічної служби щодо соціальної адаптації та підвищення рівня стійкості до впливу умов оточуючого середовища. Вагомою є робота кураторів щодо індивідуальної підтримки на засадах тьюторства для тих студентів, які знаходяться в особливих умовах (ВПО, діти учасників бойових дій та інші).

Зазначені заходи дозволять підвищити рівень організації освітньої діяльності в Академії, сприятимуть збереженню контингенту студентів та формуванню іміджа як закладу, який дотримується принципів студентоцентрованості та сприяння розвитку кваліфікації науково-педагогічних працівників.