

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

СТОЛЕВИЧ І.А., ПОСТЕРНАК О.О., КРАВЧЕНКО С.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Розвиток інформаційних технологій зробило актуальною проблему модернізації системи вищої освіти у сучасному суспільстві. Концепція дистанційної освіти є яскравим прикладом такої модернізації, яка, завдяки інтернету, охоплює широкі шари суспільства й стає найважливішим фактором його розвитку.

Дистанційна освіта – це система освіти, яка передбачає активне спілкування студента з викладачем за допомогою сучасних інформаційних технологій і дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання.

Безумовно, дистанційне навчання має величезну кількість переваг перед іншими формами. До них можна віднести можливість навчання в індивідуальному темпі, свободу та гнучкість графіку, доступність, мобільність, технологічність, соціальну рівноправність, творчість, індивідуальний підхід, інтенсивність, комфортні умови та ін. Використання спільних документів Google (документів, презентацій, таблиць, малюнків тощо) дозволяє організувати роботу в режимі реального часу.

Дистанційна освіта має як досить об'ємний перелік переваг, так і немалий ряд недоліків. По-перше, це ускладнена ідентифікація студентів, що проходять навчання. Досить складно перевірити, хто ж насправді здає іспит по той бік екрану комп'ютера. Не менш вагомою проблемою є недосконалість і низька пропускна здатність мережі інтернет під час навчальних і екзаменаційних комунікацій. Дистанційне навчання, в першу чергу, має на увазі спрощення навчального процесу студентам з невеликих міст, віддалених від наукових центрів. Саме вони, в такому випадку, відчувають складності з отриманням освіти. Слід також виділити недостатній безпосередній контакт викладача і дистанційного студента через надзвичайну професійну завантаженість педагогів. Крім того, важливою проблемою є небажання викладачів ознайомлюватись з новітніми технологіями дистанційного навчання. Дуже складно об'єктивно дати оцінку знань людині, яка під час здачі іспиту може використовувати інтернет, навчальні матеріали, допомогу третьої особи. Основа дистанційного навчання письмова, що обмежує навчаючого висловлювати свої знання у словесній формі. Недолік практичних занять також носить негативний характер для студента, який бажає отримати повноцінну освіту. Результат залежить від самодисципліни студента. Для дистанційного навчання необхідно самостійність і свідомість.