

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS НА СТАДІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

ЦЕЛІКОВА А.С., БОЛОКАН І.Г.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Про необхідність враховувати розвиток soft skills у процесі набуття предметних знань та професійних компетенцій говорять результати значних досліджень, які були проведені у різних країнах світу. Саме тому викладачам вищих навчальних закладів слід звернути особливу увагу на стадії професійного становлення особистості, щоб дати здобувачам не тільки професійні навички, але й креативні, які дуже затребувані на сучасному ринку праці. На різних стадіях професійного становлення особистості виникають різні проблемні освітні ситуації, що вимагають відповідних креативно спрямованих психолого-педагогічних дій [1, с. 212].

На стадії професійного навчання виникають проблеми розвитку мотивації, професійного самовизначення і формування готовності до майбутньої професійно-творчої діяльності. Центральною проблемою на цій стадії є формування системи соціально і професійно орієнтованих знань, умінь і навичок, а також розвиток в учнів професійно важливих креативних якостей і творчих здібностей. Саме цій стадії необхідно приділили більше уваги, адже саме в цей період відбувається формування soft skills у здобувачів.

На стадії професійної діяльності, тобто висококваліфікованого її здійснення, велике значення мають професійні компетентність і кваліфікація. Сучасні соціальні та професійні технології динамічні і мінливі, фахівця необхідно постійно підтримувати і підтверджувати свій професіоналізм і конкурентоспроможність. Звідси випливає необхідність безперервної професійної креативної освіти. При цьому йдеться саме про освіту, а не тільки про підвищення кваліфікації в межах уже освоєної професії і сформованого досвіду. На цій стадії відбувається синтез професійних і креативних умінь і якостей у складні структурні трансформації, що забезпечують продуктивне виконання професійно-творчої діяльності.

Література:

1. Волобуєва Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volyniensis: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-215.