

## СИСТЕМНА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ У СИСТЕМІ ОСВІТИ

КОРНИЛО І.М., ГНИП О.П.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеса, Україна*

Роль та значущість моделі управління проектом, як методу організації та управління освітніми та іншими організаційними процесами в сучасному освітньому середовищі з кожним днем зростає. Це пов'язано з тим, що в умовах модернізації керівництво держави ставить перед системою освіти нові стратегічні завдання щодо адаптації, інтеграції і розвитку, становлення особистості студентів. Для реалізації стратегічних завдань, висунутих державою, освітні установи мають застосовувати управлінські технології.

Розвиток управління проектами в сучасному світі, досвід і знання у сфері управління проектом в системі освіти в умовах безперервних трансформацій і знання про стандарти управління проектами дозволила представити їх єдиною системною моделлю управління проектом в системі освіти. Професіоналізм та знання у галузі проектного управління забезпечують конкурентоспроможність на ринку праці.

Системна модель управління проектом необхідна для розробки основи єдиного підходу до освіти, навчання фахівців з управління проектами, як професійної сфери діяльності, створення єдиної методологічної та нормативної бази для реалізації національних та міжнародних проєктів, визначення, постановки та вирішення завдань управління проектами у тих чи інших системах управління проектною діяльністю, розробки моделей та методів управління проектами.

Системну модель управління проектами в системі освіти можна представити в комплексному структурованому вигляді який містить три блоки:

1. Суб'єкти управління (до них належать учасники проекту (програми), які взаємодіють при виробленні та прийнятті управлінських рішень). До суб'єктів управління проектом відносяться інвестор, замовник, учасник проекту, який бере на себе зобов'язання щодо виконання окремих робіт з проекту.

2. Об'єкти управління та процеси управління (програми, проекти, організації, фази життєвого циклу об'єкта управління – концепція, розробка, реалізація та завершення проекту).

3. Процеси управління проектами реалізуються за допомогою прямого та зворотного зв'язків між суб'єктами та об'єктами управління (рівні управління, функціональні області управління, стадії процесу управління).

Рівні управління, що розглядаються з погляду тимчасового розрізу управління проектом, співвідносяться з відповідними суб'єктами управління:

- стратегічний рівень (охоплює весь життєвий цикл проекту та відповідає організаційно-економічному рівню проекту);
- річний рівень управління (розглядає роботи проекту, виконання яких заплановано протягом року);
- квартальний рівень управління (розглядає роботи проекту, виконання яких заплановано протягом кварталу);
- оперативний рівень управління (розглядає роботи проекту, виконання яких відповідно заплановано протягом місяця, декади, тижня, доби, зміни тощо).

Кожен процес системної моделі управління проектом, логічно взаємопов'язаний «знизу вгору», тобто, якщо розглядати з нижнього рівня системної моделі (стадії процесу управління) до верхнього рівня (суб'єкти управління), то отримуємо постановку задачі, умови, які будуть визначатися елементами, які пройшли шлях системної моделі (фази життєвого циклу).

Життєвим циклом або проектним циклом називають проміжок часу, що перебуває між моментом прояви проекту та моментом його ліквідації, тобто проект має обмежений відрізок часу існування.

Проекти в системі освіти спрямовані на надання освітніх послуг тощо. Важливо тут зазначити, що застосування проектного підходу в системі освіти пов'язане не лише з управлінськими та бізнес-процесами, а й охоплює методичну частину проекту.

Проекти в освітньому середовищі, як і всі проекти в інших сферах, спрямовані на досягнення конкретних цілей, передбачають координовану реалізацію взаємозалежних заходів та дій з боку різних спеціалістів та структур управління, характеризуються обмеженою тимчасовою тривалістю, зі зрозумілим початком та кінцем, на унікальність та неповторність.

Також слід розуміти, що проектний підхід застосовується для організації або компанії різного масштабу і може бути використаний для реалізації проектів, що розробляються в рамках стратегії сталого розвитку. Початок робіт з проекту та його завершення оформлюються найчастіше офіційними документами. В даний час має бути розроблений пакет нормативно-правових документів, точніше, спеціальних стандартів та інших рекомендацій, які дозволять упорядкувати накопичені знання в галузі управління проектами, оцінити рівень якості розробки та реалізації проектів.

Література:

1. Бабасєв В. М. Управління проектами: навч. пос. Харків: ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Тесля Ю. М. Інформаційні технології управління проектами. Київ: КНУБА, 2013. 120 с.