

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

КАДІЄВСЬКА І.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

ВРАЙТ Г.Я.

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна*

Сьогодні мобільність розглядається як якість особистості та як процес. Професійна мобільність розглядається нами як стиль професійної діяльності. У наш час фахівець має володіти внутрішньою гнучкістю, мати цікаві та різноманітні інтереси та розуміти важливість саморозвитку. Завдяки формуванню професійної мобільності для суспільства відкриваються нові можливості не тільки в здобуванні освіти, а й для освоєння європейського ринку праці.

Наразі поняття мобільність є міжнауковим, що точно дає характеристику сучасному етапу розвитку суспільства. Мобільність є умовою роботи ринку праці, завдяки неперервному процесу навчання працівників, на який має вплив невідомість умов праці, заробітної плати. Це поняття показує ставлення людства до «випробувань часу», що, з однієї сторони, пов'язане з народонаселенням, кількістю соціальних груп та збільшенням темпу життя та життєдіяльності людей. У ситуації, коли виникають дедалі більші матеріальні і духовні потреби, мобільність постає суттєвим показником розвитку інновацій.

Сучасне розуміння «мобільності» наразі не обмежене лише переміщенням в процесі зайнятості фахівця.

Під готовністю до професійної мобільності ми розуміємо внутрішню установку особистості, що виникає під впливом аналізу соціально-економічної ситуації, та зумовлює зміну спеціальності в межах набутого фаху, або міжпрофесійне переміщення задля професійного самовизначення і самореалізації. Важливими факторами, що впливають на формування готовності до професійної мобільності, є трудові стратегії, ціннісні орієнтації, розуміння змінності сучасного світу.

Критеріями готовності до професійної мобільності ми визначаємо:

- аксіологічно-мотиваційний,
- комунікативно-інформаційний,
- когнітивно-технологічний,
- особистісно-рефлексивний.