

ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРАПАЛЮК М.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Кожна європейська країна має свій досвід побудови системи вищої освіти.

Цей досвід сприяє розвитку та збагаченню освітньої системи, допомагає уникнути помилок і відкриває нові підходи до вирішення інших проблем сучасної освіти.

Вища школа покликана надати молоді цілісне уявлення про сучасну наукову картину світу, закласти основи майбутньої професійної діяльності, сприяти творчому розвитку особистості та правильному вибору індивідуальної життєвої програми на основі знання особливості, потреби та здібності людини.

Освіта, наука та інновації є важливими чинниками розвитку держави та суспільства, які відповідають сучасним вимогам. «Освіта – основа кожного життя. Освіта, дослідження, інновації стають основою для майбутнього».

Завдання реформування навчального процесу технічного університету – наблизити освіту до сучасних вимог, розкрити всі таланти особистості студента, виховати фахівця, який поєднує хорошу наукову підготовку з глибокими знаннями конкретної галузі.

Крім високого рівня інженерної кваліфікації, вони повинні бути незалежними, ініціативними людьми, здатними нестандартно мислити, приймати оптимальні рішення і не тільки швидко адаптуватися до ситуації, що змінилася, а й вміти творчо її трансформувати, бути конкурентно спроможними, та нестандартними особистостями.

Освіта є важливим аспектом інноваційної політики сучасної держави, а чітко визначені напрямки розвитку освітньої галузі дають країні шанс на майбутнє.

Досвід інноваційної діяльності, а також тісна співпраця між університетами, науковими установами та виробництвом різних країн з метою забезпечення національних інтересів сприятимуть формуванню інноваційної політики України, яка намагається зайняти належне місце в загальноєвропейському та світовому освітньому просторі.

І з огляду на все це вкрай важливо проводити наукові дослідження на актуальні теми в університетах та активно залучати до них викладачів та студентів.

Визначення базових цінностей навчання, загальних для різних педагогічних систем, а також їх реалізація в реальному освітньому процесі та житті - це на сьогодні дуже актуальна проблема в педагогіці.