

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ

Михайленко Е.В., ст.викладач; Прохорец І.М., ст.викладач
(*кафедри рисунка, живопису та архітектурної графіки*)

Сучасні освітні технології такі, як технології "повного засвоєння знань", "різнорівневого навчання", "колективного взаємонавчання", "модульного навчання", проектного навчання та інші дозволяють пристосувати навчальний процес до індивідуальних особливостей студента. Всі ці технології визначаються як особистісно-орієнтовані.

Одним з основних напрямків в сучасному навчальному процесі в ВНЗ, є його технологізація. Даний напрямок передбачає перехід від навчання, побудованого на передачу інформації, до навчання діяльністю і в діяльності, орієнтованої як на сьогодні, так і на майбутнє. Зміст освіти змінюється: не «інформація про діяльність плюс трохи діяльності», а діяльність, заснована на інформації.

Технологічний підхід до організації навчального процесу змінює форми взаємодії педагогів і учнів. На зміну традиційним приходять форми активного і інтерактивного інноваційного навчання. Партнерство, рівність особистостей стає основою відносин педагогів і учнів.

Вимоги до сучасних вузівських технологій навчання можливо визначити таким чином:

- забезпечувати кожному студенту можливість навчання за оптимальною індивідуальною програмою, яка враховує його пізнавальні особливості, мотиви, схильності і інші особистісні характеристики, зберігаючи розумний баланс фронтальних, групових та індивідуальних форм навчання;

- сприяти оптимізації процесу навчання в освітньому середовищі вищого навчального закладу;

- забезпечувати навчання, не вступаючи в суперечність з традиційними дидактичними принципами навчання;

- виступати в якості інструменту в процесі самоосвіти, що забезпечує студента необхідною інформацією про ступінь досягнення ним поставлених цілей навчання.

Разом з тим, необхідно відзначити, що технологізація освітнього процесу в даний час і в сучасних умовах являє собою живу систему яка розвивається, та діяльність якої не завжди однозначна. У зв'язку з цим необхідний постійний аналіз і оцінка результатів її діяльності.