

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА- БУДІВЕЛЬНИКА В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Дубініна Н.В., к.пед.н., старший викладач
(кафедра іноземних мов)

Статтю присвячено змісту професійної діяльності і підготовки майбутніх інженерів-будівельників. Актуальність дослідження зумовлена модернізацією системи вищої освіти в Україні згідно з положеннями державних документів (Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2022 роки, Закон України «Про національну програму інформатизації», що наголошують на впровадженні освітніх інновацій, інформаційних технологій у систему вищої освіти, створенні індустрії сучасних засобів навчання і виховання, повному забезпеченні ними вищих навчальних закладів. Необхідність реалізації поставлених завдань зумовлена також кардинальними соціально-економічними перетвореннями в країні, швидким розвитком інформатизації промисловості та суспільства, що висувають нові вимоги до системи освіти і професійної підготовки молоді. Професійна діяльність характеризується якістю, продуктивністю, ефективністю.

Сучасні стандарти професійної підготовки фахівців інженерно-будівельної галузі визначаються стандартами певних факультетів і спеціальностей, а також всеукраїнськими конвенціями із підготовки майбутніх інженерів-будівельників різних профілів. При цьому, слід відзначити, що професійна підготовка майбутніх інженерів-будівельників (на відміну від професійної підготовки спеціалістів в інших закладах вищої освіти технічного напрямку) має свої особливості, що зумовлені характером і специфікою їхньої майбутньої професійної діяльності: випускники закладів вищої освіти інженерно-будівельного напрямку повинні бути не лише фахівцями інженерно-будівельної справи, а й також мати організаторські здібності, вміння керувати процесом будівництва, володіти творчим потенціалом (вміння пропонувати, аналізувати та обґрунтовувати ідеї), удосконалювати свою професійну діяльність у сучасних умовах інформатизації освіти, володіти навичками комунікаційної культури (вміння вести професійні бесіди, у тому числі й іноземною мовою), також вміння застосовувати мультимедійні технології під час виконання проектних та конструкторських завдань.