

**ПРО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАРИСНА
ГЕОМЕТРІЯ» МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ – МОДЕЛЬСРІВ-
КОНСТРУКТОРІВ ОДЯГУ**

Думанська В.В., к.т.н., доцент

(кафедра нарисної геометрії та інженерної графіки)

Думанська Д.В., магістрант

(вища школа мистецтв та дизайну, м. Лодзь, Польща)

В наш час в більшості шкіл відсутнє викладання дисциплін «Креслення», або «Основи креслення». Також деякі вищі навчальні заклади, де студенти отримують технічні спеціальності, намагаються скоротити академічні години на викладання таких дисциплін, як «Нарисна геометрія» та «Інженерна графіка». Таке ставлення до предметів не є дуже корисним для майбутніх фахівців, так як наслідком при їх подальшій роботі на виробництві може бути нерозуміння або неспроможність розв'язання іноді нескладної геометричної інженерної задачі. Нарисна геометрія та інженерна графіка є базовими предметами, на основі яких відбувається подальше вивчення дисциплін зі спеціальності. Розглянемо, наприклад, особливості праці спеціалістів з моделювання та конструювання одягу. Під час роботи вони повинні постійно розв'язувати інженерні задачі, що пов'язані з нарисною геометрією – побудовою розгортки, лекальних кривих, спряжень та ін. Недоотримання знань з нарисної геометрії, пов'язане з відсутністю достатньої кількості аудиторних годин для лекційних та практичних занять під час навчання, потрібно буде компенсувати цим спеціалістам під час роботи. Тобто вони у робочий час, самі – без викладача, повинні вивчати літературні джерела, знаходити вірне рішення. А це є витратами робочого часу, що оплачується роботодавцем, який можна було б використати безпосередньо на проектування виробів. Така проблема стосується і спеціалістів будь-якої іншої технічної спеціальності.

Дисципліни «Нарисна геометрія» та «Інженерна графіка» є одними зі складних для розуміння студентами, тому потребують більше часу для розглядання та пояснень тем занять при навчанні. Викладачі намагаються дати як можна більше корисного матеріалу у відведений на нього час, використовуючи нові методи і методики викладання. Але все одно цього часу замало, і викладачам доводиться скорочувати кількість наданого корисного для майбутніх спеціалістів матеріалу. Збільшення аудиторних годин на ці базові дисципліни сприятиме отриманню висококваліфікованих спеціалістів.